英文読解ラボ ② 自習プリント ― 空の色のひみつ

年：____　組：____　番号：_____　名前：_____　日付：____月____日

これは、紙だけでできる自習プリントだよ。スマホも音声もいらないよ。目安の時間は **約30分**。
進み方：① → ② → ③ → ④ → ⑤ の順にやろう。最後のページに答えがあるから、問題を解くときは見ないでね。終わったら、自分で答え合わせをして、ふりかえりを書こう。

① 今日のゴールと、段落読みのコツ

🎯 今日のゴール：**空が青い理由と、夕日が赤い理由を、段落ごとに言えるようになろう。**

段落読みのコツは、この3つだよ。

1. **1段落ずつ読もう。**一気に全部読まなくていいよ。段落の終わりで止まって、「何の話だったか」を一言で言ってみよう。
2. **段落の役割に注目しよう。**第1段落は「問い」の段落。問いが分かると、残りの段落が「答えを探す読み」になるよ。
3. **分からない言葉は、まず飛ばそう。**前後の文から意味を予想して、先へ進もう。言葉の確認は⑤でやるよ。

② 本文 ― 空の色のひみつ（全197語）

第1段落 ― 空はなぜ青い？

Look up at the sky on a sunny day. The sky is blue. But why is the sky blue? Sunlight is white, but it is not only white. Sunlight has many colors in it: red, orange, yellow, green, and blue. The colors come together, and we see white light.

第2段落 ― 青い光が広がる

The air has very many small pieces. We cannot see them, but they are in the air. Sunlight moves in waves. Red light has long waves, and blue light has short waves. The waves hit the small pieces again and again. The short waves spread and spread. Then the blue light spreads in the sky. It comes to our eyes from all of the sky. So we see a blue sky.

第3段落 ― 夕日はなぜ赤い？

In the evening, the sky near the sun is not blue. It is red and orange. Why? In the evening, sunlight goes a long, long way through the air. On the way, the blue light spreads and spreads. Only a little blue light comes to our eyes. But red and orange light can go a long

way, and it comes to our eyes. So at sunset, the sky is red and orange. Now you know the answer.

※ small pieces は「空気の小さな粒」のことだよ。空気は、目に見えないとても小さな粒（分子）からできていて、太陽の光はこの小さな粒に当たって広がるよ。粒が小さいので、波の短い青い光が特によく広がるんだ。

③ 内容理解チェック

答えだと思う番号に ○ をつけよう。

A. 内容理解（5問）

1. Sunlight is only white.（本文と合っていれば ○、ちがえば ×）

1. ○（合っている）　2. ×（ちがう）

2. Why is the sky blue?

1. Because the sea is blue.　2. Because blue light spreads in the sky and comes to our eyes.　3. Because blue light has long waves.

3. Blue light has ___ waves.

1. long　2. short　3. white

4. At sunset, a lot of blue light comes to our eyes.（本文と合っていれば ○、ちがえば ×）

1. ○（合っている）　2. ×（ちがう）

5. This passage is about ___.

1. why the sky is blue in the day and red in the evening　2. how to make colors　3. the colors of the sea

A の点数：____ / 5

B. 段落読み（6問）

1. 第1段落の一言まとめは、どれ？

1. 空はなぜ青いのか、という問い。太陽の光は白く見えるが、多くの色を持っている　2. 青い光が広がって目に届くので、空は青い　3. 夕方は、青い光は少ししか届かず、赤とオレンジの光が届く

2. 第2段落の一言まとめは、どれ？

1. 夕方は、青い光は少ししか届かず、赤とオレンジの光が届く　2. 空はなぜ青いのか、という問い。太陽の光は多くの色を持っている　3. 青い光は波が短く、よく広がって目に届く。だから空は青い

3. 第3段落の一言まとめは、どれ？

1. 青い光は波が短く、よく広がって目に届く。だから空は青い　2. 夕方は、太陽の光が長い道のりを通るので、青い光は少ししか届かず、赤とオレンジの光が届く　3. 空はなぜ青いのか、という問い。太陽の光は多くの色を持っている

年____　組____　番号____　名前_____

4. 第2段落の結論文（段落の結論を言う文）は、どれ？

1. The waves hit the small pieces again and again.　2. So we see a blue sky.　3. Sunlight moves in waves.

5. 第3段落の “But red and orange light can go a long way…” の But は、前と後ろで何を比べている？

1. 青い光（少しだけ届く）と、赤・オレンジの光（届く）の対比　2. 時間の流れ（朝と夕方）
3. 場所の移動（空と海）

6. 第2段落の “It comes to our eyes from all of the sky.” の It は、何のこと？

1. the sky　2. the blue light　3. the sun

B の点数：____ / 6

④ 速読チャレンジ

時計かスマホのタイマーで、②の本文を最初から最後まで読む時間を測ろう。声に出さなくていいよ。読み終わったら、すぐタイマーを止めて、秒数を書こう。

かかった時間：_____ **秒**　→　早見表で探すと、私の速さは _____ **wpm**（1分で読む語の数）だね。目標は 60〜80 wpm だよ。

秒数	60	75	90	105	120	135	150	165
wpm	197	158	131	113	99	88	79	72
秒数	180	195	210	225	240	270	300	表にない秒数は、近い数字を見よう
wpm	66	61	56	53	49	44	39	速さ＝197 ÷ 秒数 × 60

※ 早見表は、本文の197語で計算しているよ（wpm ＝ 197 ÷ 秒数 × 60、四捨五入）。速く読むだけではだめだよ。内容がつかめていることが大事だね。

⑤ ことばと表現の確認

A. ことば（8語）― 日本語の意味を書こう

1. light（ライト）　→
2. color（カラー）　→
3. wave（ウェーブ）　→
4. hit（ヒット）　→
5. spread（スプレッド）　→
6. through（スルー）　→
7. piece（ピース）　→
8. sunset（サンセット）　→

※ sunlight は sun（太陽）＋ light（光）の言葉で、「太陽の光」という意味だよ。

A の点数：____ / 8

B. 大事な文 ― （　）に合う言葉を、下の言葉から選んで書こう

言葉：　hit　／　spreads　／　little

年____　組____　番号____　名前_____

1. The waves （　　） the small pieces again and again.

2. Then the blue light （　　） in the sky.

3. Only a （　　） blue light comes to our eyes.

C. 書いてみよう ― 日本語を英語にしよう

「夕方、太陽の近くの空は青くありません。」

🎁 おまけ ― 最後の挑戦：頭の体操

これは点数に入らない、おまけの挑戦だよ。分からなくても大丈夫。じっくり考えてみよう。

本文の最後は“Now you know the answer.”（これで答えが分かったね）だったね。でも、色の感じ方は、人によって少しちがうと言われているよ。

問題：友だちと一緒に夕日を見ていて、あなたは「空が赤い」と言い、友だちは「オレンジだ」と言いました。どちらが正しいのでしょう？ 本文で学んだ「光のしくみ」と結びつけて、自分の考えを書いてみよう。考えの例は、最後のページにあるよ。

年____　組____　番号____　名前_____

⑥ 答えと解説 ― 自分で答え合わせをしよう

赤ペンで ○ と × をつけよう。まちがえた所は、解説を読んで、本文のどこに書いてあったか確かめよう。

③ A. 内容理解

1. 答え：2（×） ― 第1段落の4文目「Sunlight is white, but it is **not only white**.」白だけじゃないよ。

2. 答え：2 ― 第2段落「the blue light spreads in the sky」「It comes to our eyes from all of the sky」。青い光が空に広がって、目に届くからだよ。3 の「long waves」は本文と逆（青い光は short waves）だよ。

3. 答え：2（short） ― 第2段落の4文目「blue light has **short waves**」。Red light has long waves. との対比だよ。

4. 答え：2（×） ― 第3段落の6文目「**Only a little** blue light comes to our eyes.」届くのは少しだけ。a lot ではないよ。

5. 答え：1 ― 第1段落の問い（why is the sky blue?）と、第3段落の結論（at sunset, the sky is red and orange）。この文章は「昼の色」と「夕方の色」の2つの話だよ。

③ B. 段落読み

1. 答え：1 ― 第1段落は「問い」の段落だね。中心は3文目の問い（But why is the sky blue?）で、5文目は後の説明の出発点になる文だよ。

2. 答え：3 ― 第2段落は、青い光が広がるしくみの説明だね。

3. 答え：2 ― 第3段落は、夕方の長い道のりの話だね。青い光は少ししか届かず、赤とオレンジが届くよ。

4. 答え：2 ― 「So we see a blue sky.」が結論文だよ。So（だから）の後に、その段落の結論が来ているね。

5. 答え：1 ― But の前は青い光（少しだけ届く）、後は赤とオレンジの光（届く）。2つの光の対比だよ。

6. 答え：2（the blue light） ― It は、1つ前の文の the blue light のことだよ。代名詞は、前の文の何かを受けているよ。

⑤ A. ことば

1. light ＝ **光**　2. color ＝ **色**　3. wave ＝ **波**　4. hit ＝ **ぶつかる**
5. spread ＝ **広がる**　6. through ＝ **〜を通って**　7. piece ＝ **小さなかけら**　8. sunset ＝ **夕日／日が沈むとき**

⑤ B・C. 大事な文

B： 1. **hit**　2. **spreads**　3. **little**

C（答えの例）： **In the evening, the sky near the sun is not blue.** ― near は「〜の近くに」という意味だよ。

🎁 おまけの考えの例 ― 同じ空、同じ青？

どちらか一方だけが正しい、とは言い切れないよ。本文で学んだのは「目に届く光のしくみ」だね。夕方に目に届くのは、赤とオレンジの光。その光の届き方（しくみ）は、あなたにも友だちにも同じだよ。でも、届いた光を「赤い」と感じるか「オレンジだ」と感じるかは、人によって少しちがうことがあるんだ。つまり、「しくみ」は世界共通でも、「見え方・感じ方」は人それぞれ。だから2人の言い分は、両方とも間違いとは言えないよ。英語で言うと、こうなるね：**We look at the same sky. But do we see the same blue?**（私たちは同じ空を見ている。でも、同じ青を見ているのかな？）

ふりかえり

点数をマークに直そう。ルールは教材と同じだよ：◎ ＝ **全部正解**、○ ＝ **7割以上**、△ ＝ **4割以上**、x ＝ **4割より少ない**。自分のマークに ○ をつけよう。

たしかめる所	点数	マーク（○をつける）
⓪ ことばの準備（⑤-A）	____ / 8	◎　○　△　x
② 内容理解（③-A）	____ / 5	◎　○　△　x
③ 段落読み（③-B）	____ / 6	◎　○　△　x
④ 速読の記録	____ 秒　→　____ wpm	

進度コード ― 上のマークと速さを、下の形で書き写そう。

```
R2;0= __;2= __;3= __;4= __;date= ___月___日
```

あとで進度確認票に入れよう。スマホやパソコンで教材を開いたときに、このコードを進度確認票に写すと、今日の学習の記録が残るよ。

今日分かったこと・むずかしかったことを、1行で書こう。

おつかれさま。◎ にならなかった所は、教材でもう一度やってみよう。くり返しやると、マークは ◎ に近づいていくよ。

年____　組____　番号____　名前_____