

第5学年社会科学学習指導案

【単元名】大：未来とつながる情報 小：情報を伝える人々と私たち

【単元の目標】

・放送、新聞などの産業が国民生活に果たす役割や、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を多角的に考える力、考えたことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【単元の評価規準】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
⑦情報を集め発信するまでの工夫や努力などについて、必要な情報を集め、読み取り、放送、新聞などの産業の様子を理解している。 ⑧調べたことを文や表などにまとめ、放送、新聞などの産業は、国民生活に大きな影響を及ぼしていることを理解している。	⑦情報を集め発信する工夫や努力などに着目して、放送、新聞などの産業の様子について考え表現している。 ⑧放送、新聞などの産業が国民生活に果たす役割を考えたり、学習したことをもとに、情報を有効に活用するうえで大切なことを情報の送り手と受け手の立場から多角的に考えたりして、適切に表現している。	⑦放送、新聞などの産業と情報の関わりについて、予想や自分の考えを持ち、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。 ⑧学習したことをもとに、情報の有効活用について送り手と受け手の立場から多角的に考えようとしている。

【単元計画】

次(時)	内容
1(1)	【未来とつながる情報】身の回りにはどのような情報があり、何を通して伝えられるのか写真から考える。⑦
1(2)	【情報メディアの種類と特性】自分たちが利用しているメディアに着目して、各種メディアの特性を考える。⑦⑧
2(3)	【情報メディアの種類と特性・TV】ニュース番組が放送されるまでの流れに着目して、放送局の人々が情報をどのように扱っているかを捉える。⑦⑧
3(4)	【情報メディアの種類と特性・ラジオ】ラジオ放送と他メディアの違いを比較し、その工夫と特性を考える。⑦⑧
4(5)	【情報メディアの種類と特性・新聞】新聞にはどのような特性があり、他メディアと比較してどういった点が優れているのかを捉える。⑦⑧
5(6) 本時	【情報メディアの種類と特性・新聞】地方紙の役割を考える活動を通して、マスメディアが発信する情報と自分たちの生活が深く関わっていることを捉える。⑦⑧ →総合「墨田区の地域紙を出すとしたら？」につなげる
6(7)	【情報メディアの種類と特性・web】各種メディアのweb活用方法を多角的に考えるとともに、一般市民もwebを通して情報の発信者になる社会へと変化していることを捉える。⑦⑧
7(8)	【学習のまとめ】これまでに学習したことを自分なりにまとめる。⑦⑧

【本時】(4/7時間)

【本時の目標】

- ・地方紙の必要性を自分なりの根拠をもって考える。
- ・報道に関わる人々の工夫や努力から、マスメディアの影響や責任の大きさについて捉える。

【板書計画】

12/15(水) P.184～〈マスメディア・新聞〉

全国紙…日本全国で発行され、どこでも買える新聞。

読売新聞など

地方紙…ある地域だけで発行され、その地域で買える新聞。

東京新聞など

☆地方紙と全国紙の違いを考えよう。

Q,石巻日日新聞にはどんな記事があるだろうか。

Q,読む人が少ないのに、なぜ地方紙があるのだろうか。

手だて② 児童が「～のはずなのになぜ？」と感じられるような問いを設定し、自分なりに考える力を育む。

児童の板書スペースとして使用する

Q1,石巻日日新聞にはどんな記事があるだろうか。

Q2,読む人が少ないのに、なぜ地方紙があるのだろうか。

地方紙は、地域の人が必要なことにあわせて情報を伝える役割がある。

【本時の展開】

時	○学習活動 ・予想される児童の反応	●指導・支援 ☆評価
導入	○前時までの復習をする。 ○本時の学習内容に向けて情報の蓄積をする。 (助走問題・個別思考※ここまで5分程度) ◎地方紙と全国紙の違いを考えよう。	●ICTを活用して視覚的に習熟を行う。 ●新聞の特徴、全国紙と地方紙の定義をおさえる。
展開	○地方紙の必要性について考える。その1(個別-ペア思考15分) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Q1,石巻日日新聞にはどんな記事があるだろうか。 </div> ・地域の天気予報・地域のTVの情報・地域の話・地域のニュース など	●資料：石巻日日新聞 ☆思考・判断・表現 - ⑦ ●座席ペアに資料を配布し、話し合わせながら考えさせる。 ●全国紙に比べ、地方紙は発行部数が圧倒的に少ない(読む人が限られている)ことをおさえる。 ●考えを板書させ、考えを文章化できずにいる児童や表現に困っている児童の支援にする。☆思考・判断・表現 - ⑧
	○地方紙の必要性について考える。その2(個別-グループ思考15分) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Q2,読む人が少ないのに、なぜ地方紙があるのだろうか。 </div> ・地域の人が必要な情報が載っているから・全国紙にはない情報が載っているから	
	○地方紙の必要性について考える。その3(グループ思考5分) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Q3,石巻日日新聞社はなぜ手書きの新聞を出したのだろうか。 </div> ・印刷できなかった・PCが壊れていた など	
まとめ	○マスメディア(新聞)の特性や役割、影響をまとめ、本時の振り返りをする。(5分) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 手だて③ インパクトのある教材で、学びの楽しさを実感し今後の自学への意欲につなげる。 </div>	●ICTを活用しわかりやすく解説を入れる。 ●マスメディア(新聞)の役割や影響についてどのように考えたか自分なりの言葉でまとめる。

手だて① 簡単な助走問題→本時の主題というステップを踏むことで「自らの考えをもつ」「自らの意見を述べる」ことへの心的ハードルを下げる。