

第2学年 外国語(英語)科 学習の進め方【せんせい市場用】

～公立中学5ラウンドシステム <Round1>実施の流れ～

※これは、勤務校での5ラウンドシステムの内容について述べたものであり、ラウンドシステムを開始した横浜市立南高等学校附属中学校や他校の実施形態とは異なります。※

☆5ラウンドシステムとは？

5ラウンドシステムとは、外国語(英語)科で、教科書を1年間に5周(4周の場合もある)繰り返す指導法です。基本的には光村図書の[Here We Go!] (改訂以前はCOLUMBUS)と副教材を活用して指導を行います。各ラウンドでの大まかな学習内容としては

Round1 リスニングによる大まかな内容理解

Round2 内容理解した本文での音と文字の一致

Round3 音読

Round4 穴あき文での音読

Round5 内容を英文でまとめる

(どのラウンドも、教科書の本文について行います)

☆授業の流れ(ラウンドシステム活用時)

5ラウンドシステムを活用した授業ではありますが、コマ数全体を通して5ラウンド活動をするのではなく、前半で言語活動、後半で5ラウンドシステム各ラウンドの活動を行います。

～～50分授業での授業タイムボード(一例)～～

0～5分 授業の挿入(挨拶や時事的な内容、前回授業の振り返り)



5～25分 言語活動(4技能 特にその時のラウンドで養えない技能の内容 詳しくは下記に)



25～45分 Round システム



45～50分 学習の振り返り(ワークシートに毎時記入)

☆使用教材の一例(5ラウンドに直接関連しないワークブックもあります)

[主教材]

・Here We Go!2 (光村図書)

[副教材]

・ラウンド・システム・ワークブック (教科書準拠)

・ワークブック

(横浜市ではジョイフルワークが選ばれることが多いが、光村図書作成やNew enjoyを私の学年は使用)

☆言語活動の内容

言語活動では、前述の通り、各時期で行われているラウンドシステムで重要視されている 4 技能
(R1/R2→Listening R3/R4→Speaking R5→Speaking/Writing)
と異なる技能の定着を目指しています。

<活動例>

・ Small talk (Topic が定められ、自身の考えや予定、過去の出来事について話す活動)

例) Topic:What did you do during the summer vacation?

・ Small writing (英検意識 自分の考えについて、理由をつけて英文に表現する活動)

例) Q.What is your favorite place to do your homework? (英検 3 級過去問より)

・ Reading time (受験意識 先生のエピソード、受験過去問の抜粋について既習単語中心の分を読み取る活動)

・ その他、各 Unit の Goal、Daily life

☆文法指導について

私の学年では 5 ラウンドシステムを扱うと同時に、文法事項の指導も行っています。

文法事項は 1,2 年生は 3~4 ラウンドのタイミング、3 年生は 4 月から 1 か月 1Unit 文の文法を目安に指導しています。基本は 5 ラウンドシステム+言語活動での授業構成ですが、文法指導は 50 分全体を使って指導することが一般的です。

Part ごとに指導を行う場合もあれば、第二学年でいう [have to/must/should] のように、つながりがある文法は Unit 全体を通してまとめて扱うこともあります。

文法事項を指導し終えてからはその文法事項の Small talk/writing を中心に行います。

☆定期試験について

5 ラウンドシステム活用校の定期試験について、対策をするうえで範囲が読みづらい、範囲が曖昧と言っている人が多く見受けられます。確かに、特に 1・2 学年は文法事項が後半に集中している、学年末試験は特殊な内容など特徴はありますが、授業をしっかりと学習し、復習を徹底していれば、他校の場合と同様に良い点を取れるものにできるよう私共も務めております。ここでは、私の持つ学年で 3 年間指導してきた中での試験範囲を紹介します。ここでは筆記の定期試験のみを掲載しており、文法を問う小テスト等を行っていないものと仮定します。

～定期試験範囲予定表の例～

	1 年生	2 年生	3 年生
6 月試験	・ アルファベット ・ Round1	・ 1 年のまとめ ・ Round1/2	・ Round1/2 ・ Let's read (2 年) ・ Unit1~2 文法
9 月試験	・ Round2/3 前半 ・ Unit1~3 文法	・ Round3 前半 ・ Unit1~4 文法	- Round3/4 ・ Unit3~6
11 月試験	・ Round3/4 ・ Unit4~6	・ Round3/4 ・ Unit4~7	・ Round5 ・ Unit8 ・ 入試意識
学年末試験	・ Round5 ・ Unit7~8 文法 ・ まとめ	・ Round5 ・ Unit8,2 年のまとめ ・ Daily life のまとめ	・ 入試意識問題 ・ 5 ラウンドのまとめ

☆ラウンドシステム運用学年 年間学習カリキュラム

光村図書作成 ラウンドシステムワークブック (1 年版) のサンプルはこちら↓

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/download_file/view/1f6ef269-8dd5-4348-b94b-3ec2b4d4372d/653

～～年間学習カリキュラム～～（ALT との指導の内容は除く）

<見方>（令和 6 年度まで使われていた教科書の単元対応）

・ U○→Unit○ ・ ST→Small talk ・ SW→Small writing ・ DL○→Daily life○

・ U○G→Unit○ goal ・ LR○→Let's read○ ・ YDI○→You can do it!○

	5 ラウンド	言語活動	文法事項
4 月	1-U1～U2	ST,SW,	
5 月	1-U3～U8 2-U1～U5		
6 月	2-U6～U8		
7 月	3-U1～U3	ST,SW,U1G,DL1	U1～U2
8 月	3-U4	SW,YDI1,LR1	U3
9 月	3-U5～U7	ST,SW,U2G	U4～U5
10 月	3-U8	ST,SW,U3～4G,DL2	U6
11 月	4-U1～U3	ST,SW,U5G,DL3	U7
12 月	4-U4～U7	ST,SW,U6G,DL4,LR2	U8
1 月	4-U8 5-U1～2	ST,SW,U7G,DL5	Review U1～U4
2 月	5-U3～6	SW,DL7,8,LR3	Review U5～U8
3 月	5-U7～8		

☆ALT との授業の内容について

私の勤務校では、第二学年では年間 20 コマ分の ALT との授業が行われます。

このうちの 5 コマは前述のような 5 ラウンドシステム及び言語活動のフォローに協力していた
だき、その他 15 コマでは、教科書の小単元（Would tour, You can do it!, Daily life の応用）や、
Unit のストーリークイズ、ALT の出来事の聞き取りなど学習定着や異文化理解が中心です。

★最後に

長くなりましたが、このような形態で私の学年では5 ラウンドシステムの運用を行っています。この指導方法自体、あまり広く知られているものではないものの、繰り返し学べるからこそその利点は大きいと考えています。マニュアル厳守になってしまいそうに見える一方、意外と指導者や生徒に合わせたカスタマイズ性がある指導方法だとも思いました。

5 ラウンドシステムを活用することによる利点などにつきましては、本紙の＜参考＞を含む多くの場所で解説がされておりますのでよければそちらをご確認いただければと思います。

今回は、せんせい市場を通して 5 ラウンドシステムについて英語教育に携わる多くの人に知っていただくためにこのようなものを作成しました。

コメント等で質問をお気軽にしてみてください。ここでは取り上げなかったラウンドを取り入れることによる生徒の変化の実態や、試験問題の内容など、ここでは伝えられなかったことがたくさんあります。

5 ラウンドシステム導入校に限らず、英語指導に携わるすべての方、いつもお疲れ様です。

これからも、ともにそれぞれの指導を切磋琢磨しながら頑張りましょう！

＜参考＞

https://www.manabinoba.com/class_reports/021968.html

<https://www.pref.saitama.lg.jp/documents/232204/r4chugaikokugo5.pdf>