

単元目標と評価規準

目 標	学習指導要領における領域別目標		
	聞くこと ウ ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。 話すこと【やり取り】ア 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。 CAN-DO リスト形式の学習到達目標 聞くこと ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、イラストや写真などを参考にしながら聞き、必要な情報を得ることができる。 話すこと【やり取り】ア 初対面の人や知り合いと挨拶を交わしたり、相手に指示や依頼をしてそれに応じたりすることができる。 単元目標 宝探しを成功させるために、イラストや地図などを参考にしながら必要な情報を聞き取ったり、簡単な語句や基本的な表現を用いて道順を分かりやすく伝えたりすることができる。		
評 価 規 準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	聞くこと <知識> Where is ...? It's on [in/ under/ by] ...や Go straight.... Turn right [left]. などの表現について理解している。 <技能> ものがある場所や施設について、場所や道順を聞き取る技能を身につけている。	宝探しを成功させるために、イラストや地図などを参考にしながら、必要な情報を聞き取っている。	宝探しを成功させるために、イラストや地図などを参考にしながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。
	話すこと【やり取り】 <知識> Where is...? It's on [in / under / by]....や Go straight. Turn right [left].などの表現について理解している。 <技能> 室内のものや町の施設について、Where is...? It's on [in / under / by]....や Go straight. Turn right [left].などの表現を用いて、場所や道順を伝え合う技能を身につけている。	宝探しを成功させるために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、道順を分かりやすく伝えている。	宝探しを成功させるために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、道順を分かりやすく伝えようとしている。

単元ゴールとなる言語活動：宝探しを成功させるために、分かりやすく道案内をしよう。

主たる領域における各学年の学年到達目標	【Hop! 導入】		【Step 展開】				【Jump! まとめ】		単元終了時に目指す児童の姿
	1	2	3	4	5	6	7	8	
単元デザイン全8時間 【第3学年】 友達や先生と簡単な語句や表現を用いて、挨拶を交わしたり、簡単な依頼をしたりそれに応じたりする。 【第4学年】 友達や先生と簡単な語句や表現を用いて、挨拶を交わしたり、簡単な指示を出したりそれに応じたりする。 【第5学年】 初対面の人や知り合いと挨拶を交わしたり、相手に指示や依頼をしてそれに応じたりできる。 【第6学年】 初対面の人や知り合いと挨拶をかわしたり、相手に指示や依頼をしてそれに応じたり断ったりできる。	Hello Time (既習表現を使って友達とやりとりをする)								
	・【Story】 ・サイモンセズゲーム ・単元の見通しをもつ ・New Word (店・施設) ・ミッシングゲーム	Warm-up ・Alphabet Time ・review (店・施設) ・Picture Book Spot's Birthday Party Activity ・【Let's watch】 ・【Let's chant】 Where is my cup? ・カードはどこ?	Warm-up ・review (店・施設) ・【Let's chant】 Where is my cup? Activity ・インタビューをして・ワークシートを完成させよう ・【Let's listen】	Warm-up ・Alphabet Time ・review (店・施設) ・【Let's watch】 (P100) ・【Let's chant】 Where is the station? Activity ・サイモンセズゲーム ・【Let's listen】(P100)	Warm-up ・review (店・施設) ・【Let's chant】 Where is the station? Activity ・【let's try.】 【思】【主態】 ゲストと道案内役に分かれて道案内をする。 ・中間交流をする。 ・相手を変えて再度行う。 ・【Let's write】	Warm-up ・Alphabet Time ・review (店・施設) ・【World Tour】 大阪府・メキシコ ・【Let's chant】 Where is the station? Activity ・【Let's listen and read】 ・オリジナルタウンで道案内をしよう 【思】【主態】 【知・技】	Warm-up ・review (店・施設) ・【Let's chant】 Where is the station? Activity 好きな場所まで道案内をしよう 【思】【主態】 ・ペアで確認をする。 ・道案内をする。 ・集めたカードをもとにキーワードを考える。	・Alphabet Time ・【文字遊び】 ・【英語の物語】 The Gingerbread Man ・【英語の歌】 On Top of Spaghetti	A 案内役 B 探す役 A: Hello. I like library. B: Where is the library? A: Go straight. Turn right at the second corner. (相手の様子を確認しながら) Go straight for one block. You can see it on your left. B: (分かったら) Thank you. (分からなかったら) One more time, please.
	Reflection (振り返りカードに記入し、自己の学びを振り返る)								
見方考え方	既習を振り返りながら道案内に関する表現を聞いている。						分かりやすい道案内をするために、道順や伝え方を考えている。		

