



1 単元名 自分はっけん

2 単元の目標

- ・感心・意欲・態度 これまでの自分の成長を肯定的にとらえ、進んで自分の好きなことや得意なことを見つけようとする。
- ・思考・表現 自分の成長を振り返るための資料を集めたり、人に聞いたりしながら、自分の成長を実感するとともに、身近な人と自分の成長を伝え合うことができる。
- ・気付き 自分のよさや可能性に気付き、新たな目標をもつことができるとともに、これまでの自分の成長を支えてくれた人の存在にも気づき、感謝の気持ちをもつことができる。

3 (28時間扱い 本時3/28)

次	時	学習内容と活動	支援(○)と評価(◎)
はっけん 自分のよいところ	1	○2年間の小学校生活を振り返り、できるようになったこと、好きになったことなどを見つけ、伝え合う。	○入学してから今までの写真など(児童が成長をイメージしやすいもの)を準備する。
	1	○友達のよいところや、頑張ったことなどを見つけ、「発見カード」に書き、友達同士で伝え合う。	○項目ごとに「発見カード」を準備する。
	(本時) 1-2	○等身大の自分を紙に描き、誕生時の自分を描いた紙を、その上に置く。 ○自分で見つけたよいところ、友だちや先生に見つけてもらったよいところなどを振り返り、自分の等身大の絵を描いた紙の余白に貼ってまとめる。	○等身大の自分を描けるくらいの模造紙を準備し自分を描いたら、誕生時の自分の絵を抱かせたり「発見カード」を紙の余白部分に貼らせたりする。 ◎自分ができるようになったことや、友達のよさを考えて表現している。(思考・表現・気付き)
自分のことをもっと知りたいな	1	○保護者からの手紙を読み、小さい頃の自分の様子や自分に対する家族の思いや願いなどを知り、さらに自分のことを知りたくなる意欲をもつ。	○保護者への協力依頼の文書を発行し、事前に手紙の返事を回収しておく。
	1	○成長を記録した写真、自分の成長にかかわった人へのインタビューなど、自分が考えた方法で、自分の成長を調べる。	○インタビュー調査の対象を家族だけにとどめず、祖父母・親戚・幼稚園や保育園の先生など、幅広い人から多くの情報を集めさせる。
	7	○調べたことをもとにして、自分発見アルバムにこれまでの成長をまとめる。(生まれた頃・1~2才・3~4才・5~6才・1年生・2年生)	○集めた情報をもとに、自分発見アルバムを作る。ページの割り振りやレイアウトなどを工夫させる。 ◎自分の成長を振り返り、自分なりの工夫をいかしてまとめようとする。(思考・表現)
おいでよ自分はっけん発表会	2	○自分の成長を伝えるための学習発表会の計画を立てる。(招待者~5年生、発表の内容と方法、発表するグループなど)	○生活科に限らず、他の学習で習得してきた知識や技能を活用し、2年間の学習の集大成となるような発表会にするよう、子供たちの意識を高める。
	5	○発表会の準備をする。(招待状の作成、プログラム作成、発表の練習、リハーサルなど)	○発表内容が固まってきたら、友達同士で見せ合ったり、相互評価させたりして、発表のリハーサルをする。
	2	○発表会を行う。	◎自分が考えた方法で、伝えたい人に自分の成長を積極的に伝えようとしている。(関心・意欲・態度、思考・表現)

ありがとうを	2	○ありがとうの気持ちをカードに書いて、友達やお世話になった人に届ける。	○自分の成長を支えてくれた友達や先生，学習でお世話になった人たちや家族に，お礼の「ありがとうカード」を作り，届ける。
	2	○家族にもありがとうの気持ちを伝える。そして，自分が家族のためにできることを考え，実行に移す。	◎これまでお世話になった人々へ，進んで感謝の気持ちを伝えようとしている。（関心・意欲・態度）
未来にたむかって	2	○これまでの学習を振り返り，気づいた自分のよさや可能性，さらにチャレンジしたくなったことなどを考える。 ○考えたことをもとにカードに書き，発表会や掲示など様々な方法で交流する。	○自分発見アルバムの最終ページに，3年生への抱負を書かせるようにする。 ◎自分のよさや得意なことに自信をもち，具体的な願いや夢をもって生活しようとしている。（関心・意欲・態度）

4 本時の指導（3/28）

（1）目標

- 友達と協力して，意欲的に等身大の自分を描き合おうとする。（関心・意欲・態度）
- 友達同士で，描けた作品を相互評価することができる。（思考・表現）
- 等身大の自分を見て，客観的に自分の体の成長を感じとることができる。（気付き）

（2）展開

時配	学習内容と活動	支援（○）と評価（◎）	資料
5	1 本時の活動内容を確認する。	○友達に等身大の絵を描いてもらい，自分の成長した姿を実感させる。	・手本の絵（教師）
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">せい長した今の自分たちのすがたを，きょう力してかき合おう。</div>			
20	2 2人組で，それぞれ等身大の相手の姿を模造紙に描き写す。 ①一人が模造紙の上に仰向けになって寝転ぶ。 ②もう一人が鉛筆で全身をなぞるように写しとる。 ③写し終わったら，交代して，同じ作業をする。	○部屋を広く使うために，模造紙の並べ方に配慮する。 ◎協力して素早く準備をすることができたか。（関心・意欲・態度） ○鉛筆を垂直に立ててなぞらないと，手足が細くなるので注意させる。 ○描き終わった紙は，たたくで邪魔にならない場所に置かせる。	・体の大きさに合わせた模造紙 ・濃い鉛筆
15	3 顔や手足など細かいところを仕上げながら，今の自分の姿を確認し，友達同士で相互評価をする。	○クレヨンやマーカー等で，輪郭がはっきりするように，縁どらせる。 ◎友達の作品で，上手に描けた部分を探すことができたか。（思考・表現）	・クレヨン ・マーカー
5	4 胸の辺りに自分の赤ちゃんの絵を置き，大きく成長した自分を実感する。	◎客観的に自分の体の成長を感じとることができたか。（気付き）	・各自の赤ちゃんの絵