

地理歴史科（世界史B）学習指導案（例）

日時	令和〇〇年〇月〇日（〇）第〇時限
学年・組	XXXXXXXXXX
教材	教科書名（出版社名）資料名（出版社名）
指導者	XXXXXXXXXX

1 単元名 第〇章 諸地域世界の結合と変容 第〇節「ヨーロッパの拡大と大西洋世界」

2 単元の目標

- ア 16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史に対する関心を高め、意欲的に追究できる。
- イ 16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。
- ウ 16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史に関して、その時代に作成された資料から、有用な情報を読み取ったり、図表などにまとめたりすることができる。
- エ 16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史の特色などを理解し、その知識を身に付けることができる。

3 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史に関して、その時代に作成された資料から、有用な情報を読み取ったり、図表などにまとめたりしている。	16世紀から18世紀までの大西洋世界の歴史の特色などを理解し、その知識を身に付けている。

4 指導と評価の計画（8時間） ●…記録に残す評価 ○…指導に生かす評価

次	時	学習内容	関	思	技	知	評価規準等（評価方法）
1	1	○大航海時代 ・「南蛮屏風」には何が描かれているかを読み取る。 ・南蛮船のアジアへの来航を促したヨーロッパ世界の背景をまとめる。					ヨーロッパは、どのようにして世界各地に進出したのだろう。 ● 「南蛮屏風」をよく観察して、読み取っている。（ノート） ○ 既習事項を活用し、ヨーロッパ世界の背景をまとめている。（ワークシート）

